

学年	教科等	単元等	活用アプリ
中2	理科	動物と植物の体のつくりと働き	オクリンクプラス ドリルパーク

授業  
内容

動物と植物の体のつくりと働きについて、これまでの学習をまとめる

## 準備：

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・授業を作成し、「カード①」と「カード②」を子供たちのマイボードに送信する。
- ・みんなのボードと提出BOXを用意する。

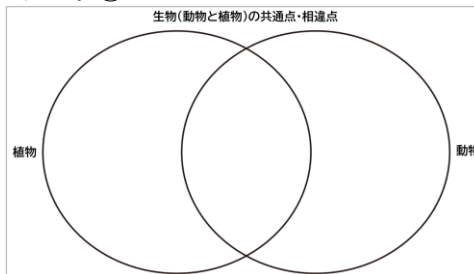
## 授業の流れ：

1. 各自のマイボードで「カード①」を開き、動物と植物の体のつくりと働きについて、これまでの学習を振り返り、各項目の「細胞の仕組み」「養分をとる仕組み」「呼吸の仕組み」「体内で物質を運搬する仕組み」を表にまとめ、作成した「カード①」をみんなのボードに送る。
2. みんなのボードをクラス全体で見て、個々の考えの中から多数意見や少数意見、異なる意見などを見つけて詳細を確認しながら整理する。
3. 各自のマイボードで「カード②」を開き、2で確認して整理したことや、自身が作成した「カード①」、みんなのボードに共有された他者の「カード①」を参考にしながら、動物と植物の体のつくりと働きについて、「共通点・相違点」を「カード②」のベン図の中で分類し、作成した「カード②」を提出BOXへ提出する。提出BOXは、全員が見えるように設定し、子供たちは、他者の「カード②」と比較して、自身の理解についてあらためて見直す。
4. まとめの後に、「オクリンクプラスのカードに貼ったドリルパークの問題」で復習する。

## カード①

	動物	植物
細胞の仕組み	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
養分をとる仕組み	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
呼吸の仕組み	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
体内で物質を運搬する仕組み	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集

## カード②

サポータ  
おすすめ  
ポイント

- ・動物と植物の体のつくりと働きの学習を1時間で振り返ることができます。漠然と覚えたつもりで終わらず、表や思考ツールを使い、それぞれの生物の共通点や相違点について整理しながらまとめることで、2つの学習内容をより深く定着させることができます。

## 共有コード

共有コードを入力、または  
カメラを起動して  
二次元コードを読み込む



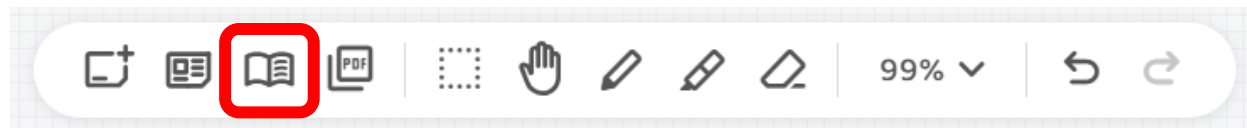
pb01K1A1KC3AA1Z5VABDR9W8K813

# オクリンクプラスのカードに「ドリルパークの問題」を貼りつける手順

授業のまとめや前時の復習では、オクリンクプラスのカードにドリルパーク問題を貼りつけて活用することができます。

## オクプラ inドリルパークの準備：

- ・オクリンクプラスのツールにある「教材ライブラリ」を開きます。



- ・教材ライブラリの最下部にある「ドリルパークから教材を選択」を選ぶ「ドリルパーク」のドリル選択画面 が開きます。
- ・学年と教科を選び、理科の「暗記計算」「定期テスト対策」「共通」「AI」の様々な問題の中から、本時の授業に合うドリルを選択することができます。



- ・1枚のカードにドリルパークの問題が貼りつけられ、スタートを押すとドリルパークの問題リンクが直接開きます。  
問題を解いた履歴はドリルパークに連携されます。

